



BUKU MURID



Méihuā

梅花

Seri Belajar Bahasa Mandarin

1



周晖燕 周国华
Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA
The star of education

Daftar Isi



BUKUINI DILINDUNGI OLEH
UNDANG-UNDANG HAK CIPTA REPUBLIK INDONESIA
NO. 28 TAHUN 2014



Meihua - Seri Belajar Bahasa Mandarin Buku Murid 1

Hak Cipta © 2016 pada PT ASTA Ilmu Sukses (member of mentari group)

Cetakan I: Maret 2016

Cetakan II: Maret 2017

Cetakan III: April 2018

Cetakan IV: Januari 2019

Dilarang keras mengutip, menjiplak atau memfotokopi baik sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat ijin tertulis dari PT ASTA ILMU SUKSES.

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG.

Diterbitkan oleh:

PT ASTA Ilmu Sukses

Rukan Sentra Niaga Puri Indah Blok T1 - 14

Jakarta Barat 11610, Indonesia.

Phone : (021) 310 2822

Fax : (021) 5890 0818

Email : contact@astailmu.com

Unit 1

Nǐ wǔ ge , wǒ wǔ ge
你五个, 我五个..... 10

Unit 2

Liù, qī, bā, jiǔ, shí
六、七、八、九、十..... 20

Unit 3

Lǎoshī zǎo!
老师 早!..... 28

Unit 4

Nǐ jiào shénme míngzì?
你叫 什么 名字?..... 36

Unit 5

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
你家有几口人?..... 44

Unit 6

Xièxie!
谢谢!..... 52

Unit 7

Wǒ bàba shì yīshēng
我爸爸 是 医生 60

Unit 8

Nǐ qù nǎr?
你去 哪儿?..... 72

Unit 9

Zhè shì shénme?
这是 什么?..... 82

Unit 10

Zhù nǐ shēngri kuàilè
祝 你 生 日 快 乐 94



你好！Nǐ hǎo！

Selamat menggunakan buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin untuk tingkat Sekolah Dasar. Penyusunan Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ini telah mengedepankan kebutuhan pelajar, guru, dan orang tua murid di tingkat Sekolah Dasar di Indonesia, terhadap suatu program pelajaran bahasa Mandarin yang mudah dimengerti dan dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan.

Bahasa Mandarin merupakan bahasa asing yang baik pengucapan maupun penulisannya tidaklah umum ditemukan di Indonesia. Hal ini menghadirkan tantangan yang tidak kecil dalam memperkenalkan dan membimbing para murid menguasai bahasa Mandarin. Oleh karena itu, Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin menekankan penyampaian bahan pelajaran secara bertahap, mulai dari materi yang sesuai dengan keseharian murid dan bunyi bahasa yang lebih mudah dipraktikkan, lalu, secara perlahan-lahan, berkembang menuju yang lebih kompleks dan sulit. Cara penyampaian ini teraplikasikan baik dalam pemilihan fonem, pinyin, nada, huruf, kosakata maupun bacaan di setiap unit pelajaran di seri buku ini.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin meletakkan dasar yang kuat dalam pembelajaran bahasa Mandarin secara sistematis dengan menggunakan fitur-fitur yang sangat menarik di dalam setiap unit per levelnya. Masing-masing level terdiri atas 10 unit pelajaran yang idealnya bisa diselesaikan oleh murid dalam satu tahun ajaran sekolah dengan satu minggu terdiri atas 2-3 jam pelajaran (70-105 menit per minggu). Setelah murid menyelesaikan hingga level enam, murid telah mempelajari lebih dari 500 kosakata Mandarin, mampu menulis lebih dari 100 huruf Mandarin tanpa melihat contoh, mampu membaca dan mengerti bacaan sederhana tanpa bantuan pinyin, dan memiliki kemampuan

untuk berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Mandarin sehari-hari. Pembelajaran buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ditujukan untuk mempersiapkan murid mengikuti ujian standar bahasa Mandarin *Youth Chinese Test (YCT)*, yaitu ujian bahasa Mandarin bagi murid SD dan SMP yang diselenggarakan oleh Hanban (bagian dari Kementerian Pendidikan Tiongkok). Setelah murid selesai mempelajari hingga level enam, murid diharapkan mampu lulus ujian YCT level 3 dari 4 level YCT.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin mengacu kepada standar instansi pemerintah di Tiongkok:

1. 国家汉办 (Hanban/孔子学院总部. 新中小学生汉语考试/YCT 大纲. *Youth Chinese Test (YCT) 1-4 Outline*, <http://www.chinesetest.cn/godownload.do>).
2. 国家汉办(Hanban)/孔子学院总部. 国际汉语教学通用课程大纲/ *International Curriculum for Chinese Language Education*. Beijing Language and Culture University Press.
3. 中华人民共和国国家标准. 汉语拼音正词法基本规则/ *Basic Rules of the Chinese Phonetic Alphabet Orthography*. 中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布.
4. 中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会发布. 语言文字规范《汉字部首表》/ *The Table of Indexing Chinese Character Component*.
5. 国家语言文字工作委员会标准化工作委员会《现代汉语通用字笔顺规范》/ *XIANDAI HANYU TONGYONGZI BISHUN GUIFAN*, 语文出版社.



Buku ini terdiri atas:

1. Buku murid dan Audio CD.

Setiap unit pada buku murid disusun menjadi 8 bagian:

a. Teks atau dialog

Bagian ini disusun baik berupa gambar dengan teks maupun dialog yang menarik dan mudah dimengerti.

b. Kosakata

Kosakata merupakan bagian yang sangat penting bagi anak untuk dapat mengenal perbendaharaan kata Mandarin. Kosakata yang diajarkan merupakan bagian dari perbendaharaan kata yang dipakai di dalam teks dan dialog.

c. Aktivitas

Aktivitas murid disusun agar murid bisa mempraktikkan apa yang dipelajari. Pembelajaran berlangsung secara menyenangkan karena melibatkan aktivitas fisik dan para murid dapat berinteraksi di antara sesama mereka.

d. Pelajaran pinyin (buku 1 dan buku 2), catatan dan tata bahasa (buku 3–6)

Tidak semua fonem dalam bahasa Mandarin dipelajari secara khusus dalam buku ini. Pinyin dan nada bunyi dipelajari dalam level 1 dan 2. Titik beratnya ada pada bunyi konsonan dan vokal yang berbeda dalam pelafalan bahasa Indonesia serta nada bahasa yang tidak ada dalam konsep bahasa Indonesia.

e. Latihan mendengar

Latihan mendengarkan CD bertujuan agar murid terbiasa mendengar serta mengerti frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin.

f. Radikal (buku1-4)

Radikal merupakan bagian yang sangat penting dalam tulisan Mandarin. Lebih dari 90% huruf Mandarin yang umum digunakan berupa 形声字 (huruf yang merupakan gabungan bentuk-suara, yang mana “bentuk” diwakili oleh radikal). Pelajaran mengenai radikal diberikan di setiap unit

sebanyak satu sampai dua radikal, dan radikalnya yang masih berhubungan atau tidak dengan huruf di unit tersebut. Radikal yang dipelajari ini masih sangat umum dan memiliki arti tertentu.

Radikal sangat penting diajarkan sebagai dasar untuk membaca kamus dan mengingat sebagian besar huruf bahasa Mandarin tanpa perlu menghafal setiap huruf yang dipelajari.

g. Latihan menulis huruf Mandarin

Tidak semua kosakata baru diberikan cara penulisannya. Murid belajar prinsip cara penulisan yang benar dimulai dari huruf yang sederhana dan yang saling berhubungan. Dengan ini, kelak murid akan mudah menuliskan ribuan huruf lainnya tanpa perlu bimbingan guru.

h. Membaca

Latihan membaca melatih murid untuk mengenal huruf dan mengerti suatu bacaan dengan melihat bacaan tersebut secara keseluruhan.

Dalam buku murid terdapat Audio CD, yang merupakan rekaman audio yang menjadi bagian dari teks atau dialog, kosakata baru, pinyin, dan latihan mendengar.

2. Buku latihan.

Buku latihan dirancang agar murid bisa lebih jauh berlatih membaca dan menulis. Buku latihan murid ini bisa digunakan, baik sebagai buku latihan dalam kelas maupun sebagai buku pekerjaan rumah.

3. Buku panduan guru.

Buku pegangan guru disusun sebagai pendukung bagi guru untuk memberikan ide cara mengajaryang bisa diterapkan dalam kelas dan beberapa pengetahuan dan informasi penting mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengajarkan bahasa Mandarin kepada murid.

★ Silabus ★

Unit	Tema	Judul	Kemampuan komunikasi murid yang ingin dicapai	Kosakata	Jumlah kosakata	Fokus tata bahasa		Struktur kalimat	Pinyin	Menulis	
										Guratan/radikal	Huruf
1	Angka 1-5	你 五 个，我 五 个	Murid mampu menyebutkan dan hafal bentuk huruf 1-5 dalam bahasa Mandarin	一、二、三、四、五、你、我、个	8	Angka Kata Ganti	一一五 我、你		a,e,i,o,u dan nada 1,2,3,4	一、人、人、人	一、二、三、 四、五
2	Angka 6-10	六、七、八、九、十	Murid mampu menyebutkan dan hafal bentuk angka 6-10 dalam bahasa Mandarin	六、七、八、九、十	5	Angka	六 - 十		m, f, n	、人、人、人	六、七、八、 九、十
3	Salam	老师早！	Murid tahu bagaimana mengucapkan salam dalam bahasa Mandarin	好、你好、老师、您、早、再见	6	Kata Ganti	您	您好！	l, h, ü	日	日、早、好
4	Nama saya	你叫什么名字？	Murid mampu memperkenalkan diri (nama) dan menanyakan nama orang lain	叫、什么、名字、他、她、不、知道	7	Kata Tanya Kata Ganti Kata Negasi	什么 他、她 不	你叫什么名字？ 他叫… 我不知道。	s, sh, -i	口	口、叫、什么
5	Keluargaku	你家有几口人？	Murid mampu memperkenalkan orang lain (keluarga)	家、有、没有、几、口、人、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、两、和	14	Kata Tanya Kata Penggolong Kepemilikan	几 个、口 有/没有	你家有几口人？ 你有几个哥哥？ 我有两个姐姐。	b, p	宀	有、几、个
6	Terima kasih dan maaf	谢谢！	Murid tahu bagaimana mengucapkan terima kasih dan meminta maaf	谢谢、不客气、对不起、没关系	4	Review Negasi	不	不客气！	d, t	亼、人	人、你、不
7	Profesi	我爸爸是医生	Murid tahu bagaimana menanyakan dan menjawab pertanyaan sederhana mengenai seseorang	是、的、朋友、学生、不是、医生、吗	7	Partikel Kata khusus Partikel	吗 是/不是 的	她是你妈妈吗？ 他不是老师。 他是我的朋友。	g, k	女	女、他、她、的
8	Tujuan kemana	你去哪儿？	Murid mampu bertanya dan menjawab pertanyaan "ke mana"	去、哪儿、学校、医院、商店、回、回家	7	Kata Tanya	哪儿	你去哪儿？	j, q, x	木	马、吗、妈、去
9	Alat - alat tulis	这是什么？	Murid mampu menyebutkan perlengkapan sekolah dalam bahasa Mandarin	这、书包、那、铅笔、铅笔盒、橡皮、尺子、书、本子	9	Kata ganti tujuk	这、那	这是书。	z, c	之	这、是、书、本子
10	Selamat ulang tahun!	祝你生日快乐！	1. Murid mampu mengatakan umur masing-masing 2. Murid tahu bagaimana mengucapkan selamat ulang tahun	祝、生日、快乐、很、高兴、谁、今天、岁、了	9	Kata Penggolong Partikel Kata Tanya Kata Keterangan	岁 了 谁 很	她九岁了。 她是谁？ 她很高兴。	zh, ch, r	山	山、了、岁、今 天、生日
Jumlah						76					



A. 对话 Dìihuà | Dialog

track 1



B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 2

1. 一	yī	satu	5. 五	wǔ	lima
2. 二	èr	dua	6. 你	nǐ	kamu
3. 三	sān	tiga	7. 我	wǒ	saya
4. 四	sì	empat	8. 个	*gè	kata penggolong

* 个 gè pada praktiknya lebih sering dibaca sebagai nada netral: ge



C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1

一说一, 二说二 Yī shuō yī, èr shuō èr

Katakan satu jika satu, katakan dua jika dua.

* Mari berhitung bersama dengan teman sekelasmu secara bergantian.

一、二、三、四、五。 Warnai gambar kaus sesuai nomor urutmu saat kamu berhitung:

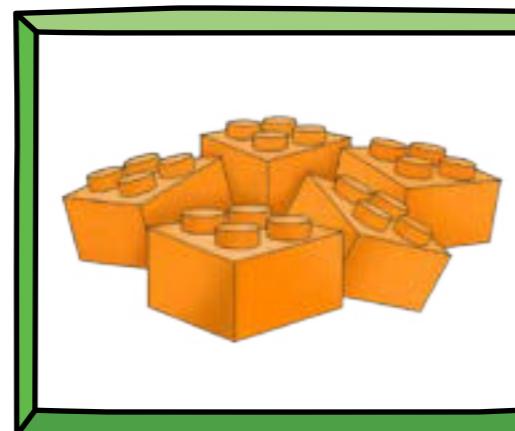
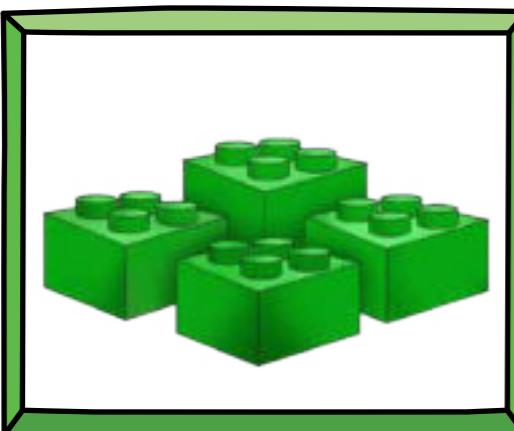
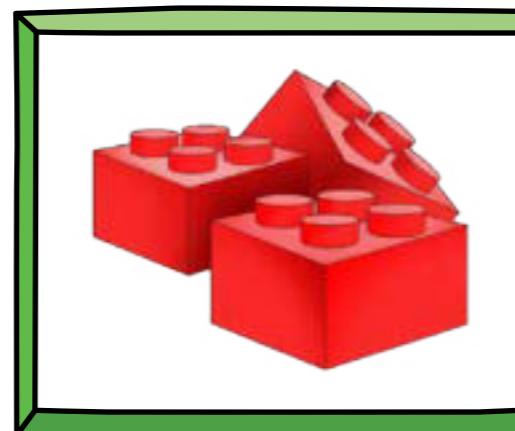
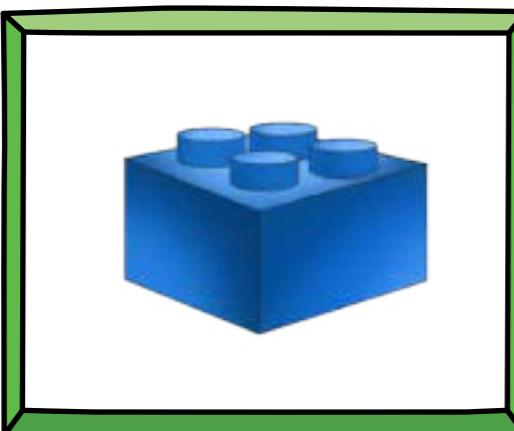


* Gurumu akan menyebutkan nomor secara acak. Jika gurumu menyebutkan nomormu, tunjukkan bukumu dengan mengangkatnya dan katakan angkamu.

C.2 你一个, 我一个 Nǐ yí ge, wǒ yí ge

Kamu satu dan aku satu

* Lingkari salah satu gambar di bawah.



* Bandingkan dengan gambar yang dilingkari temanmu.

* Tunjukkan gambar pilihanmu dan katakan pada temanmu:

Wǒ.....ge.
我.....个。

* Tunjuk gambar pilihan temanmu dan katakan pada temanmu:

Nǐ.....ge.
你.....个。



D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 韵母与声调 Yùnmǔ yǔ shēngdiào

Vokal dan nada

track 3

- 4 nada utama dalam bahasa Mandarin:
nada ke-1(—), nada ke-2(↗), nada ke-3(↘), nada ke-4(↖)
- 1 nada netral : tanpa nada, dibaca ringan dan cepat

Tiap huruf dalam bahasa Mandarin memiliki bunyi dengan nada tertentu. Ada 4 nada utama dalam bahasa Mandarin.

Nada 1	Nada 2	Nada 3	Nada 4
a	a	a	a
é	é	é	é
í	í	í	í
ó	ó	ó	ó
ú	ú	ú	ú

轻声 Qīngshēng | Nada netral

Dalam bahasa Mandarin, ada pula suku kata yang tidak memiliki salah satu dari keempat nada di atas, yaitu suku kata dengan nada netral. Suku kata tersebut dibaca ringan dan cepat. Penulisannya dilakukan dengan tidak menambahkan tanda apa pun di atas vokal.

ma le ne

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin track 4

Mari membaca bersama-sama.

1.	ā
2.	í
3.	ó
4.	ū
5.	ă

6.	è
7.	í
8.	ù
9.	é
10.	ò

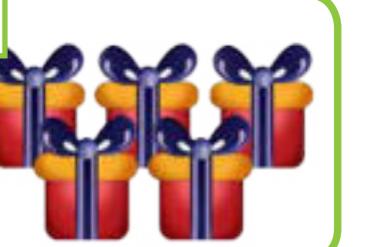
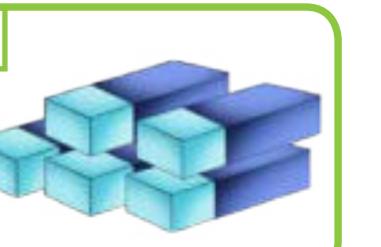
D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì | Ayo dengarkan pinyin track 5

Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

1. á à	6. ū ù
2. ě è	7. ò ó
3. ī ì	8. à ā
4. ā à	9. ì ī
5. é ē	10. ū ū

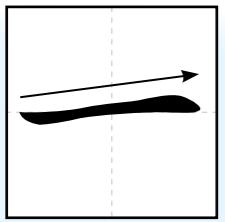


E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat track 6

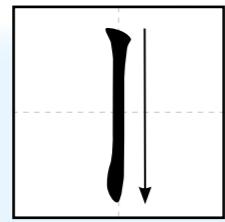
1.   
2.   
3.   
4.   
5.   



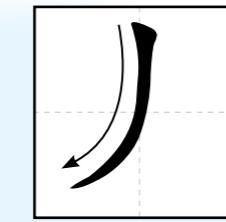
F. 笔画 Bǐhuà | Ayo belajar guratan



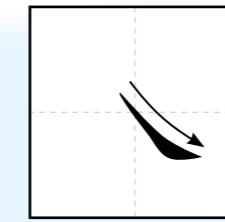
横 héng



竖 shù



撇 piě



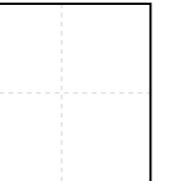
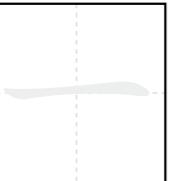
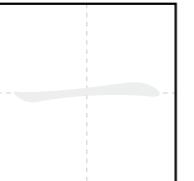
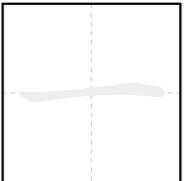
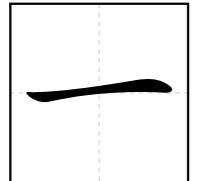
捺 nà



G. 写汉字 Xiě hànzi | Ayo menulis huruf Mandarin

yī

一

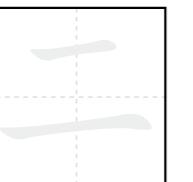
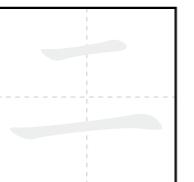
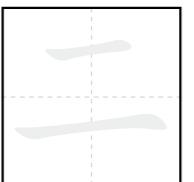
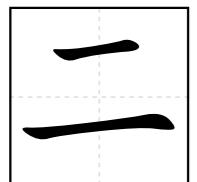


satu

guratan

èr

二

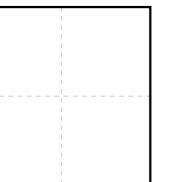
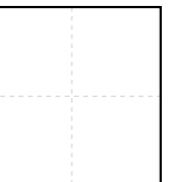
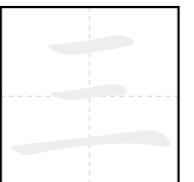
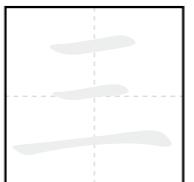
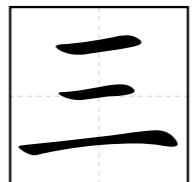


dua

guratan

sān

一 二 三

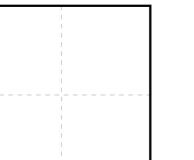


tiga

guratan

sì

一 二 三 四 四

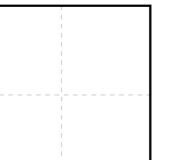


empat

guratan

wǔ

一 二 三 四 五



lima

guratan



H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

H.1 Pasangkan gambar

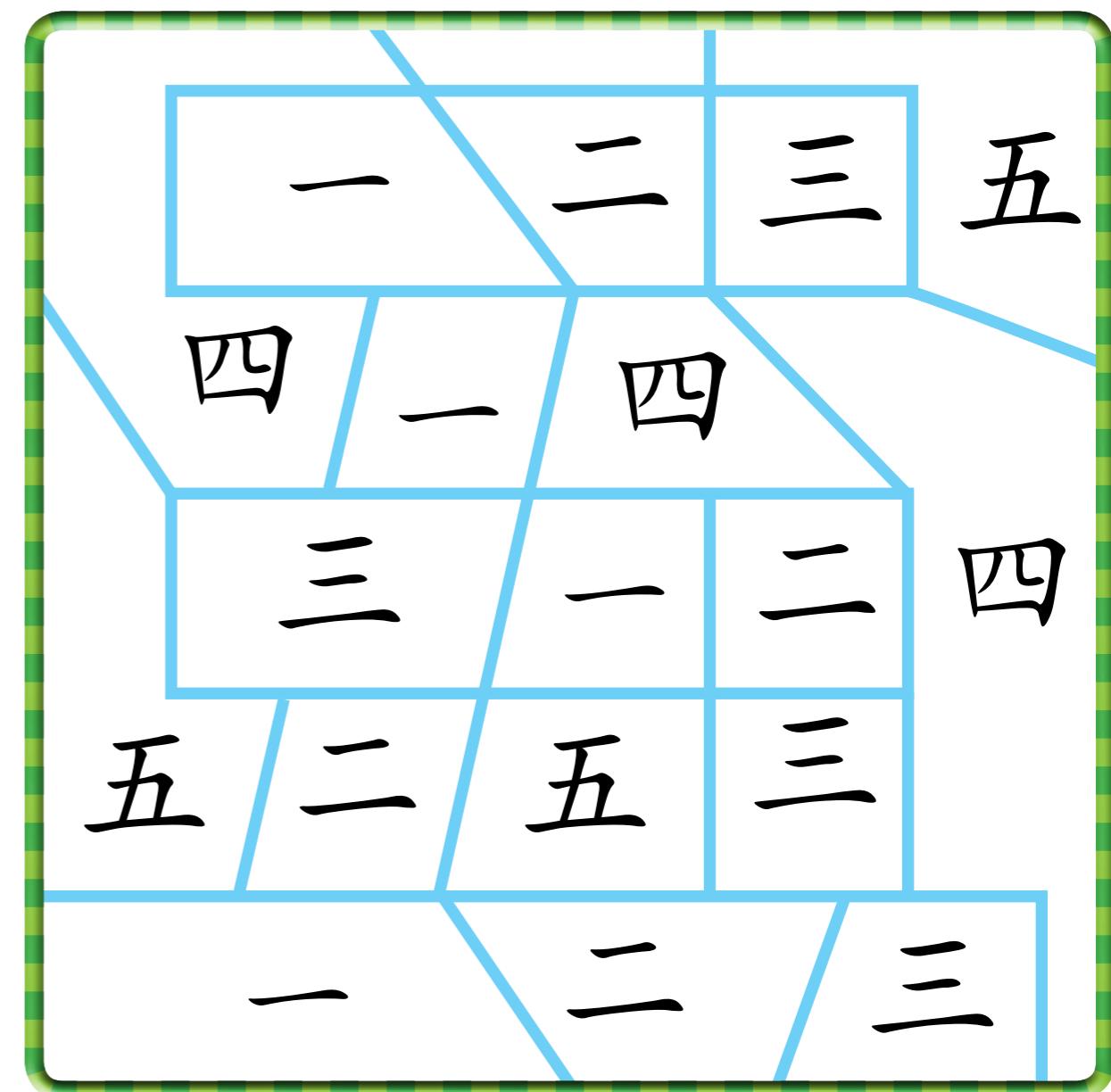
Pasangkanlah gambar-gambar di bawah ini dengan angka yang tepat di sebelah kanan. Lalu bacalah angkanya.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | | ○ | |
| 2 | | ○ | |
| 3 | | ○ | |
| 4 | | ○ | |
| 5 | | ○ | |

H.2 Warnai panel

Warnailah bagian-bagian yang memiliki huruf Mandarin

一, 二, 三. Huruf apakah yang terbentuk?



Huruf yang terbentuk adalah:

